

# GABARITO

EM • Formação Geral Básica • P1FGB2 • 2022

Questão / Gabarito

1	C	21	A	40	A
2	A	22	C	41	B
3	B	23	E	42	C
4	B	24	E	43	E
5	B	25	B	44	B
6	A	26	D	45	B
7	D	27	D	46	A
8	C	28	A	47	E
9	C	29	E	48	B
10	B	30	C	49	B
11	C	31	B	50	A
12	A	32	B	51	A
13	C	33	C	52	C
14	B	34	E	53	D
15	B	35	D	54	E
16	E	36	A	55	B
17	B	37	C	56	B
18	D	38	E	57	E
19	A	39	C	58	B
20	B				



# Prova Geral

**P-1 – Formação Geral Básica**  
2ª série

TIPO  
**FGB-2**

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### QUESTÃO 1: Resposta C

O termo “virótico”, em seu sentido original, indica o que é próprio dos vírus (tal como viral). No contexto, porém, o termo é usado para se referir a mensagens de ampla divulgação em redes sociais.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

#### QUESTÃO 2: Resposta A

Em “Que o empoderamento das pessoas com deficiência estimule um processo de evolução social mais justo”, a articulista manifesta seu desejo por igualdade, discutido ao longo do fragmento.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Análise Linguística

#### QUESTÃO 3: Resposta B

Com base no substantivo “poder”, forma-se por parassíntese o verbo “empoderar”. Esse termo é base para, por derivação sufixal, formar-se “empoderamento”.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

#### QUESTÃO 4: Resposta B

O neologismo presente na charge é o termo “coitadismo”, formado por derivação sufixal (“coitado” + “-ismo”).

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

#### QUESTÃO 5: Resposta B

O substantivo “venda” é usado para nomear o ato de vender, sendo, portanto, o nome da ação. A partir dessa noção, não é difícil perceber que se trata de um termo cuja origem é um verbo (vender), que sofre redução de tamanho, com a eliminação do sufixo -r. Temos, dessa forma, um substantivo que se derivou de um verbo por meio de um mecanismo de redução do tamanho da palavra original.

**Semana:** 1 e 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

#### QUESTÃO 6: Resposta A

O termo “premiunização”, formado por derivação sufixal a partir de “premium”, está relacionado a um tipo específico de elitização: como o contexto faz perceber, o termo se refere ao acesso que as classes mais baixas têm a determinados bens de consumo que outrora já foram consumidos por grupos mais seletos que pagaram caro por eles.

**Semana:** 1 e 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Análise Linguística

**QUESTÃO 7: Resposta D**

O verbo “insistir”, quando conjugado no presente do subjuntivo, apresenta tema em -a: que eu insista, tu insistas, ele insista, nós insistamos, vós insistais, eles insistam. Nas demais, os tempos e formas verbais são os seguintes: “Explica”: presente do indicativo; “Pensavam”: pretérito imperfeito do indicativo; “Teriam”: futuro do pretérito do indicativo; “Aumentado”: gerúndio.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Análise Linguística

**QUESTÃO 8: Resposta C**

O tal fato, que virou notícia de jornal (“O restaurante, ao que se disse no jornal, levantou-se como uma só pessoa.”), está no sétimo parágrafo. Almira perguntava, de boca cheia, por que a amiga chegara atrasada àquele almoço. Foi quando Alice a surpreendeu com um tiro verbal. Cansada daquele tipo de insulto – tacharem-na de gorda –, e que há muito a atormentava (“Foi então que Almira começou a despertar”), ela enfia o garfo que tem nas mãos no pescoço da colega (“E, como se fosse uma magra, pegou o garfo e enfiou-o no pescoço de Alice.”).

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Produção Textual

**QUESTÃO 9: Resposta C**

O texto é narrativo, pois apresenta uma situação concreta e particularizada, com progressão temporal (isto é, a partir de uma sucessão de transformações).

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Produção Textual

**QUESTÃO 10: Resposta B**

Os argumentos a que se refere são os de Ptolomeu. Para entender os referidos argumentos, é necessário lembrar os pressupostos contidos nesse período.

**Semana:** 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Produção Textual

**QUESTÃO 11: Resposta C**

O movimento parnasiano destacou-se como uma expressão artística que buscava a arte pela arte e a pureza verbal e estética. O texto crítico de Antonio Candido refere-se ao movimento, destacando algumas de suas principais características, como a “atenuação do sentimentalismo”, a “ausência quase completa do interesse político” e a “expressão de tipo plástico”.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 12: Resposta A**

O texto de Olavo Bilac valoriza o trabalho poético enquanto “arte pura”, distanciada do “estéril turbilhão da rua”; ao passo que o soneto de Antero de Quental chama o poeta para participar dos enfrentamentos sociais, considerando-o um soldado que deve colocar sua palavra poética à serviço da “voz das multidões”

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 13: Resposta C**

A catedral apresentada no poema é um ponto de referência para o eu lírico que a observa em diferentes momentos do dia. Sua imagem é alterada em função da passagem do tempo e da alteração de luz e do contraste do céu na paisagem. Ainda que essas alterações possam guardar relação com o estado de espírito do eu que observa, a atmosfera em torno tem importante influência. A relação com os pressupostos simbolistas está na referência à religiosidade (comum entre os autores do período) e na sugestão de imagens marcadas pela sensorialidade.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 14: Resposta B**

Tanto o poema simbolista como a tela impressionista representam a realidade permeada pela subjetividade dos artistas. O Simbolismo é conhecido como a “arte da sugestão” e seus textos não se dedicam às causas sociais e tampouco a registros objetivos. Pode-se dizer o mesmo em relação ao Impressionismo, marcado, como o próprio nome indica, pela representação das impressões do artista ao observar as situações ou objetos sob determinada perspectiva.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 15: Resposta B**

O cárcere (prisão) a que o eu lírico se refere no poema está inscrito em um plano abstrato em uma área espiritual. A afirmação “toda a alma”, no primeiro quarteto, reforça a ideia de que todos nós estamos, indiscriminadamente, sujeitos a esse mesmo tipo de aprisionamento, independentemente de questões políticas e sociais. A abordagem de aspectos espirituais abstratos é parte dos pressupostos da estética simbolista a que pertence o poema.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Literatura e Arte

**QUESTÃO 16: Resposta E**

Os dois textos destacados retratam a parte final da luta que culminou na destruição da cidadela de Canudos. No primeiro, a intenção de Euclides da Cunha é enfatizar a bravura dos sertanejos, que não se renderam e resistiram até o completo esgotamento. No segundo texto, o autor procura caracterizar os sertanejos como fanáticos e bandidos, e a luta encetada como ato de completa loucura.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Literatura e Arte

## LÍNGUA INGLESA

**QUESTÃO 17: Resposta B**

Trata-se de uma oração no passado indeterminado.

**Semana:** 2 e 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 18: Resposta D**

Encontra-se em "Aristotle had a surefire formula: make love in the north wind to conceive a male child and in the south wind for a girl. Hippocrates had his own prescription – tie a string around the right testicle to stimulate the production of male seed, or the left, if a daughter is sought."

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 19: Resposta A**

Encontra-se no seguinte trecho do texto: "In recent years scientists have attempted to take up where the philosophers and alchemists left off."

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 20: Resposta B**

Lê-se em "While these theories have vanished into folklore many prospective parents remain attracted by the idea that they might be able to choose the sex of their children."

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 21: Resposta A**

"Ainda estamos esperando por Bill. Ele ainda não chegou." (passado indeterminado)

**Semana:** 2 e 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**GEOGRAFIA****QUESTÃO 22: Resposta C**

A política mencionada no artigo está associada à teoria neomalthusiana, que defende o controle populacional para os países superarem a condição de pobreza.

**Semana:** 3

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 23: Resposta E**

O neoliberalismo prega a diminuição do papel do Estado na economia. Para isso, as práticas recorrentes são a privatização das empresas estatais, a abertura da economia para o comércio exterior (importações e exportações), desregulamentação do sistema financeiro e flexibilização da legislação trabalhista. O discurso é que a autorregulação do mercado e a maior liberdade dos agentes econômicos e financeiros levariam ao maior crescimento da economia.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 24: Resposta E**

A concentração de empresas de informática, softwares e redes sociais nos Estados Unidos, além da infraestrutura, a exemplo de instalações de armazenagem e conexão, faz que o país tenha um assimétrico poder econômico e também geopolítico em relação às demais potências. É perceptível a grande concentração desses fixos em razão do tamanho das conexões apresentadas no mapa.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 25: Resposta B**

A globalização tem como principais características a forte integração econômica e cultural entre os países, em razão dos meios de comunicação velozes. Essa integração cultural permite a formação de uma consciência global. Além disso, a integração econômica gera a maior convergência de preços e mercados pela diminuição de barreiras comerciais.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 26: Resposta D**

No capitalismo contemporâneo, a desigualdade social por meio da concentração de renda é uma das características socioeconômicas marcantes na maioria das sociedades. Todavia, a concentração de renda é maior nos países subdesenvolvidos e emergentes. Países como Qatar, Brasil, Chile e Líbano apresentam concentração de renda pelo 1% mais rico maior do que a média mundial, ou seja, eles possuem a renda da maior parte daquilo que é produzido.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 27: Resposta D**

A explosão demográfica ocorrida no século XX está ligada à diminuição da taxa de mortalidade e manutenção de alta natalidade em países em início de urbanização. Aqueles países que se urbanizaram primeiro já estão em uma fase em que as taxas de natalidade estão baixas.

**Semana:** 3

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 28: Resposta A**

A 3ª Revolução Industrial proporcionou maior integração econômica e cultural entre os países, processo associado à globalização.

**Semana:** 1 e 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 29: Resposta E**

Apesar de o IDH medir a qualidade de vida interna dos países, ao se comparar a classificação dos países nesse índice é possível perceber as desigualdades mundiais. Alguns alunos podem confundir essa situação com o Índice de Gini, que calcula a desigualdade interna dos países.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 30: Resposta C**

Ao expor países dos continentes africano e asiático e o produto do qual dependem, percebe-se que esses países, pobres e em desenvolvimento, são dependentes de produtos de baixo valor agregado.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 31: Resposta B**

A afirmativa I está errada, pois o Japão não se encontra entre os países mais populosos do mundo. A afirmativa III está errada, pois os países europeus estão entre os que possuem maior densidade demográfica.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 32: Resposta B**

O novo acordo USMCA de fato cria regulamentações em alguns setores industriais do México e do Canadá, na tentativa de equiparar os custos de produção desses países com os EUA e atrair indústrias para o país de Trump.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 33: Resposta C**

O processo de democratização do liberalismo refere-se à conquista de direitos políticos por parte da população. Nos regimes liberais da época, essa conquista referia-se sobretudo à abolição do voto censitário e à implantação do voto universal – em que pese a restrição ainda existente ao voto feminino na maior parte do mundo. A consolidação da industrialização foi acompanhada pelo crescimento de movimentos operários, como o surgimento de partidos formados por esses trabalhadores.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 34: Resposta E**

A filosofia política iluminista, tendo suas bases lançadas por John Locke, propunha, entre seus princípios, a figura do governante como alguém adequado à vontade da sociedade, o que remete à prática do voto. As ideias de outros pensadores iluministas, como Montesquieu (Constituição escrita e separação de poderes) e Voltaire (liberdade de expressão), também influenciaram na prática do liberalismo político.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 35: Resposta D**

O movimento revolucionário de 1848 (*Primavera dos Povos*) foi uma grande explosão revolucionária popular, de caráter espontâneo, e que muitas vezes expressou as primeiras correntes do pensamento social do século XIX, notadamente o socialismo dito “utópico”. Nesse ano, Marx e Engels apenas começaram a divulgar suas ideias, com a publicação do Manifesto Comunista, sendo ainda muito cedo para que tivesse qualquer influência no movimento operário.

**Semana:** 1

**Aula:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 36: Resposta A**

O anarquismo se apresenta como uma corrente libertária que, ao denunciar o poder, identifica nas instituições sua principal forma de atuação, pretendendo, portanto, aboli-las; e a principal dessas instituições seria o Estado. Já o projeto socialista previa uma revolução proletária, que iria substituir o estado burguês pelo estado socialista, responsável pelo controle centralizado da economia e dotado de poderes gigantescos.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 37: Resposta C**

A *Primavera dos Povos* teve esse nome justamente pela pluralidade dos povos envolvidos, como um “florescimento” revolucionário por todo o continente europeu, não podendo, portanto, ser considerado restrito apenas à França e à Inglaterra (onde, aliás, não ocorreu nenhuma agitação significativa). O movimento foi popular, contando inclusive com a participação de operários e desempregados, e repercutiu além do continente europeu, servindo como influência, por exemplo, para a Revolução Praieira, em Pernambuco.

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 38: Resposta E**

A derrubada de estátuas tem sido um movimento bastante frequente nos últimos anos, e deve-se a uma reavaliação das figuras homenageadas, questionando-se a aparente “grandeza” de suas ações. Na Comuna de Paris, o movimento popular resultou na derrubada de símbolos do antigo poder burguês ou monárquico, agora questionados pelo novo regime popular que governava a cidade.

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 39: Resposta C**

O princípio de autodeterminação dos povos é ao mesmo tempo uma expressão do liberalismo (remontando às ideias de John Locke de que cada sociedade deve ser responsável por seu próprio governante), mas também um forte estímulo a movimentos de unificação e emancipação nacional, fortalecendo e estimulando o nacionalismo no século XIX.

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 40: Resposta A**

A doutrina do Destino Manifesto, de clara inspiração religiosa, marcou a política externa dos Estados Unidos no século XIX, servindo de legitimação para a anexação de territórios e sua incorporação na economia capitalista do país, em um movimento chamado de avanço rumo ao Oeste.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 41: Resposta B**

O fragmento apresentado, da Constituição dos Estados Confederados (ou seja, os estados do Sul), refere-se à legitimidade e à ampliação da escravidão, algo que era combatido pela União (os estados do Norte). A questão da escravidão foi um dos principais fatores que levaram Sul e Norte dos Estados Unidos à guerra no século XIX.

**Semana:** 3

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 42: Resposta C**

No parlamentarismo ocorrido durante o Segundo Reinado (1840-1889), o imperador exerceu uma forte interferência sobre o Poder Legislativo, valendo-se tanto das atribuições do Poder Moderador quanto de sua nomeação de quem ocuparia o cargo do Primeiro-Ministro (Presidente do Conselho de Ministros). Por inverter determinadas lógicas do modelo parlamentarista britânico, o parlamentarismo do Império Brasileiro foi chamado de “às avessas”.

**Semana:** 3

**Módulo:** 3

**Setor:** Único

**QUESTÃO 43: Resposta E**

A percepção de que não havia grandes diferenças entre o Partido Conservador (“saquaremas”) e o Partido Liberal (“luzias”) ao longo do Segundo Reinado (1840-1889) decorre do fato de que ambos eram organizações políticas controladas por representantes das aristocracias latifundiárias brasileiras, defendendo o regime monárquico com o poder centrado na autoridade do imperador, a unidade territorial e a escravidão.

**Semana:** 3

**Módulo:** 3

**Setor:** Único



## FILOSOFIA

### QUESTÃO 44: Resposta B

O início da Idade Moderna foi palco de um grande conjunto de transformações que ampliou o horizonte intelectual europeu e ajudou no desenvolvimento de um novo olhar sobre a natureza. Ao romperem com explicações tradicionais e inquestionáveis, ajudaram a estimular o pensamento crítico, antidogmático e mais capaz de possibilitar a intervenção do homem no mundo natural (por exemplo, a partir do novo discurso científico).

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 45: Resposta B

Por meio dos sentidos (por exemplo, a visão), obtemos o conhecimento do mundo material em nossa volta, criando imagens de objetos. De acordo com Descartes, o conhecimento obtido dos sentidos sempre será provável e incerto. Já a razão vai além de simplesmente criar representações de objetos, estabelecendo relações, explicações e conceitos de validade universal com as operações da intuição e dedução.

**Semanas:** 2 e 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 46: Resposta A

O pensamento de Descartes partia da dúvida para questionar a validade ou veracidade de todo o conhecimento. Seu objetivo, ao contrário das *fake news*, não era a obtenção e vantagens políticas, mas a busca de algum princípio que estivesse além da dúvida, ou seja, que não pudesse ser questionado, e tal princípio serviria como ponto de partida para a construção de um novo saber – agora, sim, impossível de ser questionado, dada sua clareza e precisão.

**Semana:** 2

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 47: Resposta E

O “gênio maligno” refere-se a uma situação hipotética proposta por Descartes que, ao não poder ser desmentida, criava um princípio de dúvida em relação à existência da realidade material e a todo conhecimento obtido por meio dos sentidos, o que resultava em ilusão e na dedução lógica da única certeza que se pode ter, de acordo com Descartes, que é a existência nos sujeitos de uma substância pensante capaz de duvidar, rejeitar e desconfiar das coisas.

**Semana:** 2 e 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 48: Resposta B

O trecho afirma que Descartes generaliza e reproduz procedimentos da geometria em suas obras sobre a questão do método. Isso mostra como o método cartesiano, mesmo quando não tratava de questões matemáticas, foi fortemente influenciado pela matemática.

**Semana:** 3

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 49: Resposta B

Um conceito sociológico de Poder ultrapassa, normalmente, o espaço estritamente político. Parte do Poder como relação social que envolve coerção e aceitação dos agentes no exercício da dominação, seja política, econômica ou religiosa. Não se limita, então, ao medo da violência, pode impedir ou não a mobilidade das pessoas entre os estratos sociais, pode estar ligado ou não a líderes místicos e, se tem base fundamentalmente econômica, é esta que fundamenta os traços culturais dominantes da sociedade.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

### QUESTÃO 50: Resposta A

Uma primeira e básica noção de Estado está associada à concepção de Poder político como monopólio da força repressiva e do Direito como estabelecimento das normas de conduta para um grupo social. Entretanto, nem se propõe aqui que o conceito de Estado deva se limitar a esse aspecto, nem que a ideia fundamental de Poder deve ser restrita ao cenário histórico do Estado.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

**QUESTÃO 51: Resposta A**

A visão da política expressa na obra *O Príncipe*, de Maquiavel, representa uma inovação por causa, entre outros fatores, de seu realismo. Ali, o autor rompe com a tradição filosófica e com a prática de seu tempo de pensar a política a partir de modelos ideais, seja de cidades, seja de governantes. Em contraposição, ele apresenta uma concepção moral própria aos governantes e que permite cálculos de efetividade. Nesse sentido, os fins (desde que relacionados à política ou ao bem comum) podem justificar os meios (a mentira, por exemplo).

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 52: Resposta C**

No despontar da Era Moderna, a teoria política tomava impulso com os desafios das revoluções burguesas que se anunciavam e as transformações socioculturais advindas do avanço do capitalismo, sobretudo na Europa. Naquele contexto histórico, ideólogos buscavam interpretar a realidade em acelerada mudança e arriscavam propostas para formas alternativas de organização da sociedade. Entre as obras que mereceram atenção nesse espaço está *Utopia*, de Thomas Morus (1478-1535), filósofo e político inglês que a escreveu durante o reinado do rei absolutista Henrique VIII.

**Semana:** 2

**Módulo:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 53: Resposta D**

A prática política relacionada aos partidos e a entidades ligadas ao Estado no exercício do governo ou de influência sobre ele diferencia-se da Ciência Política como estudo com objeto definido das teorias ao longo do tempo. E tais empregos do termo “política” nada têm em comum com ações individuais destacadas de um contexto social.

**Semana:** 1

**Módulo:** 1

**Setor:** Único

## LÍNGUA ESPANHOLA

**QUESTÃO 54: Resposta E**

A linguagem metafórica utilizada no texto apresenta o amor como vírus pandêmico inevitável, que não tem cura e afeta a todos.

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 55: Resposta B**

O verbo destacado está conjugado na terceira pessoa do *Pretérito Perfecto do Indicativo*.

**Semana:** 2

**Aula:** 2

**Setor:** Único

**QUESTÃO 56: Resposta B**

De acordo com o texto, a personagem Lázaro Vélez não quis mais seguir avançando em sua caminhada porque percebeu que não era mais querido por sua gente.

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 57: Resposta E**

A opinião do autor do texto é sobre uma campanha feita para o Dia das Mulheres de forma singular para falar sobre igualdade de gênero.

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único

**QUESTÃO 58: Resposta B**

De acordo com o texto, a rainha não estava no seu juízo perfeito, estava *chalada*.

**Compreensão de texto**

**Setor:** Único